

Sedicesima proposta operativa: "Ci vuole un fiore"

1)ATTIVITA': Visione del **Video** ed ascolto della storia: "Ci vuole un Fiore" contenuta nel video facendo *control-clic* nel link che segue

(la prima sequenza viene ripetuta già due volte ed anche la seconda quindi non c'è bisogno di rivederlo più volte se il bambino è stato attento)

Video fornito dal progetto ecologia:

<https://drive.google.com/file/d/1-tkNidEoNoSwO5Lfv-SOEEMK4C80Flar/view?usp=sharing>

Ascolto e memorizzazione

2)Rielaborazione verbale

Dopo la visione e l'ascolto del video sulla storia, potete verificare se i bambini hanno prestato attenzione alla storia e alla sua sequenza. Poniamo ai bambini le seguenti domande:

DOMANDE GUIDA

- Di cosa parla questa canzone-storia?
- Prova a ricordare la sequenza degli elementi nominati?
- Prova a ripetere la canzone?

3)FASI DI ESECUZIONE

1)I genitori o adulti disponibili in casa, con i bambini di **3 e 4** sollecitano i bambini a memorizzare verbalmente la sequenza della canzone e a disegnare liberamente gli elementi della sequenza.

Per i bambini più grandi, di **5 anni** si può chiedere di disegnare gli elementi delle **due sequenze cantate durante la storia**.

Prima sequenza: FIORE Tavolo – Albero – Seme – Frutto - Fiore

Seconda sequenza: FIORE Ramo – Albero – Bosco – Monte – La terra – Fiore

Sarà importante prima della richiesta grafica far esprimere i bambini chiedendo secondo loro di cosa parla il video appena visionato. Questa domanda rappresenta una verifica immediata dell'interesse suscitato. Vi accorgete se il racconto-canzone è stato compreso e se c'è stata attenzione.

Realizzazione del libricino

2)Prendete più fogli di carta bianchi. Dividete, insieme ai bambini, il foglio in due parti in modo da avere 12/13 fogli più piccoli che serviranno per comporre un libricino della Storia-Racconto.

Invitate i bambini a disegnare su ciascun fogliettino gli elementi della canzone

racconto. Poi chiedete ai bambini di colorare gli elementi disegnati con qualche altro elemento di ambientazione.

Terminato il disegno degli elementi potete, con la cucitrice, spillare tutti i fogli realizzati mettendo come prima pagina un foglio con il titolo della Storia-Canzone: "Ci vuole un Fiore". I bambini più grandi,(5anni) in questo periodo dell'anno, di solito sono in grado di trascrivere il titolo da soli.

Potete preparare un piccolo foglio da cui poter copiare il titolo in stampatello. In conclusione potete chiedere di abbellire anche la prima pagina con delle cornicette da disegnare a loro piacimento e seconda della loro capacità creativa.

N.B. Se ci saranno errori nella trascrizione sarebbe bene non farlo notare ma invece potrete fare i complimenti al bambino per l'impegno manifestato.

3)APPROFONDIMENTO sull'argomento (Natura Ecologia)

In conclusione, come approfondimento, nei giorni successivi, potete insieme al bambino/a avviare una riflessione attraverso una piccola passeggiata alla ricerca degli elementi della canzone. Potete chiedere ai bambini di cercare prima di tutto un fiore. Poi via via, verificare se ricorda gli altri elementi della Canzone-Storia dal titolo : "Ci vuole un fiore". Quindi cercare la terra, l'albero, una serie di alberi, ecc.

4) Attività manipolativa: (espressiva e di osservazione)

I bambini possono riprodurre con il pongo, la plastilina oppure con un impasto di acqua, farina e sale un fiore, un albero, un seme.

Inoltre si può invitare il bambino a mettere in un vaso oppure in un bicchiere di plastica un piccolo seme insieme a dell'ovatta e ad un po' d'acqua. Potete cercare in casa un fagiolo, delle lenticchie ecc.. Avviando l'attività di semina il bambino avrà la possibilità di osservare le varie fasi di trasformazione del seme.

Crescita e trasformazione sono due elementi importanti su cui riflettere in questo periodo di cambiamento. Questa crescita rappresenta a livello simbolico e parallelo anche la loro crescita avvenuta in questi mesi.

..e poi.. divertitevi a rivedere la storia e a cantarla, a giocare con gli elementi realizzati con il pongo o ad osservare la crescita della vostra piantina, ok?

Ciao bambini e buon lavoro!!!

Campi di Esperienza: I discorsi e le parole - La conoscenza del mondo - Immagini suoni e colori - Il corpo e il movimento .

Obiettivi di apprendimento: Capacità di ascolto e memorizzazione, attenzione e sequenzialità dei passaggi della storia-canzone con sviluppo delle competenze grafiche ed in quelle manipolative. Sviluppo della capacità di fare ipotesi su fenomeni naturali.

Attività ascolto e comprensione: Rielaborazione grafica – Attività di ricerca e osservazione - Attività linguistica - Attività di memorizzazione delle sequenze del racconto

Verifica: Osservazione del grado di attenzione del bambino - Risposte alle domande – Osservazione dell'interesse verso l'attività grafica e manipolativa e scientifica.

Mezzi: Matite colorate, carta, colori, pongo, plastilina o pasta di sale. Semi di lenticchia o fagioli, vaso bicchiere in plastica.

Per i bambini

ATTIVITA' PER I BAMBINI CON BISOGNI EDUCATIVI PARTICOLARI O SPECIALI

1)Attività':

ascolto della storia-canzone: "Ci vuole un Fiore" contenuta nel video facendo *control-clic* qui sotto:

Video fornito dal progetto ecologia

<https://drive.google.com/file/d/1-tkNidEoNoSwO5Lfv-SOEEMK4C80Flar/view?usp=sharing>

Visione ed ascolto della storia contenuta nel video .

2)Rielaborazione verbale

Dopo la visione e l'ascolto del video sulla storia, potete verificare se i bambini hanno prestato attenzione alla storia e alla sua sequenza. Poniamo ai bambini le seguenti domande:

DOMANDE GUIDA

- Di cosa parla questa canzone-storia?
- Prova a ricordare la sequenza degli elementi nominati?
- Prova a ripetere la canzone?

3) FASI DI ESECUZIONE

1) Per i bambini di **5 anni** si può chiedere di disegnare gli elementi delle **due sequenze cantate durante la storia**.

Prima sequenza: FIORE Tavolo – Albero – Seme – Frutto - Fiore

Seconda sequenza: FIORE Ramo – Albero – Bosco – Monte – La terra – Fiore

Sarà importante prima della richiesta grafica far esprimere i bambini chiedendo secondo loro di cosa parla il video appena visionato. Questa domanda rappresenta una verifica immediata dell'interesse suscitato. Vi accorgerete se il racconto-canzone è stato compreso e se c'è stata attenzione.

Realizzazione del libricino

2) Prendete più fogli di carta bianchi. Dividete, insieme ai bambini, il foglio in due parti in modo da avere 12/13 fogli più piccoli che serviranno per comporre un libricino della Storia-Racconto.

Invitate i bambini a disegnare su ciascun fogliettino gli elementi della canzone racconto. **Solo quelli che riusciranno a ricordare** dopo aver visionato il video più volte. Poi chiedete ai bambini di colorare gli elementi disegnati.

Terminato il disegno degli elementi potete, con la cucitrice, spillare tutti i fogli realizzati mettendo come prima pagina un foglio con il titolo della Storia-Canzone: "Ci vuole un Fiore".

3) APPROFONDIMENTO sull'argomento (Natura Ecologia)

In conclusione, come approfondimento, nei giorni successivi, potete insieme al bambino/a avviare una riflessione attraverso una piccola passeggiata alla ricerca degli elementi della canzone. Potete chiedere ai bambini di cercare prima di tutto un fiore. Poi via via, verificare se ricorda gli altri elementi della Canzone-Storia dal titolo: "Ci vuole un fiore". Quindi cercare l'albero, una serie di alberi, ecc.

4) Attività manipolativa:

(espressiva e di osservazione scientifica)

I bambini possono riprodurre con il pongo, la plastilina oppure con un impasto di acqua, farina e sale un fiore, un albero, un seme.

Inoltre si può invitare il bambino a mettere in un vaso oppure in un bicchiere di plastica un piccolo seme insieme a dell'ovatta e ad un po' d'acqua. Potete cercare in casa un fagiolo, delle lenticchie ecc..

Avviando l'attività di semina il bambino avrà la possibilità di osservare le varie fasi di trasformazione del seme.

Crescita e trasformazione sono due elementi importanti su cui riflettere in

questo periodo di cambiamento. Questa crescita rappresenta a livello simbolico e parallelo anche la loro crescita avvenuta in questi mesi.

..e poi.. divertitevi a rivedere la storia e a cantarla, a giocare con gli elementi realizzati con il pongo o ad osservare la crescita della vostra piantina, ok?

Ciao bambini e buon lavoro!!!

Campi di Esperienza: I discorsi e le parole - La conoscenza del mondo - Immagini suoni e colori -Il corpo e il movimento .

Obiettivi di apprendimento: Capacità di ascolto e memorizzazione, attenzione e sequenzialità dei passaggi della storia-canzone con sviluppo delle competenze grafiche ed in quelle manipolative. Sviluppo della capacità di fare ipotesi su fenomeni naturali.

Attività ascolto e comprensione: Rielaborazione grafica – Attività di ricerca e osservazione - Attività linguistica - Attività di memorizzazione delle sequenze del racconto

Verifica: Osservazione del grado di attenzione del bambino - Risposte alle domande – Osservazione dell'interesse verso l'attività grafica e manipolativa e scientifica.

Mezzi: Matite colorate, carta, colori, pongo, plastilina o pasta di sale.

Semi di lenticchia o fagioli, vaso, bicchiere in plastica.